

RAPPORT d'activités 2019-2020



S'exprimer
au delà des mots...



Rédaction :

Lynda St-Hilaire, ex-directrice

Luce Montminy, adjointe administrative

Révision linguistique :

Julie Dubois, directrice

Catherine Martineau, coordonnatrice des services



Mot de la présidente	4
Organisme	5
Fonctionnement démocratique.....	8
Dynamisme et engagement.....	9
Besoins du milieu.....	11
Contributions de la communauté.....	12
Activités.....	16
Publicité et information	18



S'exprimer

au delà des **mots...**

Depuis 30 ans

1990-2020



Bonjour chers membres de Dysphasie Québec,

Je tiens très sincèrement à vous remercier pour votre confiance envers Dysphasie Québec, une équipe dédiée à accompagner et à informer sur le trouble développemental du langage (TDL).

L'année 2020 est et sera une année de changement pour tous.

Nous débutons avec le départ à la retraite d'une femme de cœur, celle qui a grandement participé au développement de Dysphasie Québec, celle qui a été Directrice pendant plusieurs années, Merci Lynda St-Hilaire pour ton implication et ton dévouement envers cette belle cause!

Bien sûr le départ de Lynda amène de la relève, donc l'arrivée d'une nouvelle Directrice, M^{me} Julie Dubois, qui continuera ce beau défi, bienvenue à toi et longue vie à Dysphasie Québec.

En mon nom et au nom du conseil d'administration, je tiens à remercier l'équipe de la permanence qui est en place, merci pour votre beau travail et merci de bien accompagner ce changement.

Nous vivons tous une situation particulière en ce moment en raison de la Pandémie. La situation nous force à revoir notre façon de faire, une communication différente, des activités différentes et la force et l'imagination de notre équipe en place continuent de pouvoir faire vivre Dysphasie Québec. Il est important de continuer, nous comptons sur vous.

Dysphasie Québec fêtera ses 30 ans très bientôt. Pour moi, c'est un privilège d'avoir pu participer au développement de ce bel organisme qui m'a permis de mieux connaître le trouble développemental du langage (TDL) afin de mieux accompagner mon fils et d'aider d'autres familles!

J'ai passé plusieurs années à Dysphasie Québec et c'est avec le cœur rempli de fierté et de reconnaissance que je terminerai mon mandat comme administratrice et celui de présidente lors de l'assemblée générale de juin.

Je tiens à remercier tous les administrateurs que j'ai côtoyés pendant toutes ses années. Nous avons besoin de vous afin de poursuivre cette belle mission et je vous invite, très chers membres, à y participer!

Merci Dysphasie Québec xxx

Bon 30 ans et longue vie!!

Nathalie Paré
Présidente du conseil d'administration



DESCRIPTION DE L'ORGANISME

Dysphasie Québec est un organisme à but non lucratif qui regroupe principalement des parents concernés par la dysphasie, ainsi que certains professionnels et intervenants qui démontrent un intérêt pour cette problématique.

Notre organisme a été fondé en 1990 sous le nom d'Association québécoise des enfants atteints d'audimutité, Chapitre de Québec. En 2009, il changeait d'appellation pour Association québécoise de la dysphasie, Capitale-Nationale et finalement, en 2014, pour Dysphasie Québec.

Depuis sa fondation, notre organisme offre des services d'information, de soutien et de représentation dans les régions de la Capitale-Nationale et de Chaudière-Appalaches. Il vise essentiellement à répondre aux besoins des parents et des personnes présentant une dysphasie.

DESCRIPTION DU TROUBLE DÉVELOPPEMENTAL DU LANGAGE

Le trouble développemental du langage (dysphasie), nouvelle appellation adoptée en 2017 par un groupe d'experts de la francophonie, affecte la sphère expressive ou les sphères expressive et réceptive du langage, et ce, de façon variable.

L'appellation pour définir ce trouble du langage a changé au fil du temps :

- › Audimutité (1960 à 1980)
- › Dysphasie (1980 à 2004)
- › Trouble primaire du langage (2004 à 2017)
- › Trouble développemental du langage (septembre 2017)

Ce qu'il faut garder en mémoire est que toutes ces appellations font référence au même trouble du langage. Notre organisme conservera le nom de Dysphasie Québec, cependant, vous nous entendrez de plus en plus utiliser le terme trouble développemental du langage (TDL).

S'exprimer
au delà des mots...

VISION

« En assurant un leadership incontournable, Dysphasie Québec est devenu le centre de référence sur la dysphasie. »



Voici la signification de notre logo :

- La bulle pour la bulle de communication;
- La bulle à deux profils pour l'essentiel de communiquer;
- La bulle de couleurs différentes pour le trouble de langage;
- Dysphasie Québec sort la dysphasie de sa bulle.

MISSION

Dysphasie Québec est un organisme à but non lucratif qui, animé et motivé par ses valeurs de partage, d'entraide et d'empathie, offre des services d'information, de soutien et de représentation afin de sensibiliser la population aux personnes vivant avec une dysphasie et de favoriser leur intégration sociale.

OBJECTIFS

- › Regrouper les personnes et les parents d'enfants ayant une dysphasie;
- › Sensibiliser la communauté à la réalité que vivent les personnes ayant une dysphasie;
- › Informer les personnes vivant avec une dysphasie et leurs parents de leurs droits et des divers services dont ils peuvent bénéficier;
- › Identifier les besoins des personnes ayant une dysphasie et de leurs parents et susciter la création de nouveaux services;
- › Favoriser l'intégration sociale des personnes vivant avec une dysphasie;
- › Aider les personnes vivant avec une dysphasie et soutenir leur entourage;
- › Sensibiliser les services de garde, les services éducatifs, les services de santé et services sociaux, les instances gouvernementales et les professionnels en général à la réalité des personnes vivant avec une dysphasie;
- › Colliger et encourager les recherches concernant la dysphasie et les troubles associés.



VALEURS ASSOCIATIVES

Dysphasie Québec appuie ses orientations, ses décisions et ses actions en se basant sur quatre valeurs. Ces dernières sont d'importance égale, qu'il s'agisse des relations entre les administrateurs, le personnel, les bénévoles, les membres de l'organisme ou avec les différents interlocuteurs et partenaires.

LOYAUTÉ : Rester fidèle à leur engagement respectif et à leur parole envers l'organisme.

RESPECT : Accepter de prendre le temps et de porter une attention particulière aux différences de chacun.

COOPÉRATION : Adopter un comportement de collaboration et de soutien mutuel dans la poursuite de la mission.

RESPONSABILITÉ : S'engager entre collègues et auprès des membres à mettre à contribution leurs compétences et leur expertise pour réaliser la mission en toute honnêteté.

ORIENTATIONS 2018-2021

L'année 2019-2020 se veut la poursuite de notre plan d'action 2018-2021 bonifié à la suite de notre collaboration avec PREHANDYS276 de la Normandie.

- › Approfondir la connaissance des besoins des membres afin d'ajuster l'offre de service;
- › Élaborer et mettre en pratique un cadre de gouvernance en prévoyant une transition au niveau de la direction générale incluant un plan de relève et le diffuser;
- › Identifier les besoins et les compétences en bénévolat et mettre en place un processus de recrutement de bénévoles;
- › Élaborer et mettre en place une stratégie de financement;
- › Revoir en profondeur la communication/sensibilisation.

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION 2019-2020

Les membres du conseil d'administration agissent comme ambassadeurs et ont comme objectif de promouvoir la mission et les objectifs de Dysphasie Québec. Le conseil d'administration 2019-2020 était composé de huit membres à l'assemblée générale de juin 2019. Cette année, le conseil s'est réuni à 10 reprises. M^{me} Andréanne Verret a été cooptée en septembre 2019.



M^{me} Nathalie Paré
Présidente, parent



M^{me} Karine Fortin
Vice-présidente, parent



M^{me} Anne-Marie Rousseau
Vice-présidente, secrétaire, parent



M^{me} Johanne Décarie
Trésorière, parent



M^{me} Andréanne Verret
Administratrice, sympathisante



M. Jason Hébert-Houle
Administrateur, orthopédiste



M. Marcel Fortier
Administrateur, adulte présentant un trouble développemental du langage



M. Denis Bergeron
Administrateur, parent



RESSOURCES HUMAINES



M^{me} Lynda St-Hilaire est à la direction générale de Dysphasie Québec depuis septembre 2003. Après 16 ans de loyaux services, elle a pris sa retraite en mars 2020.



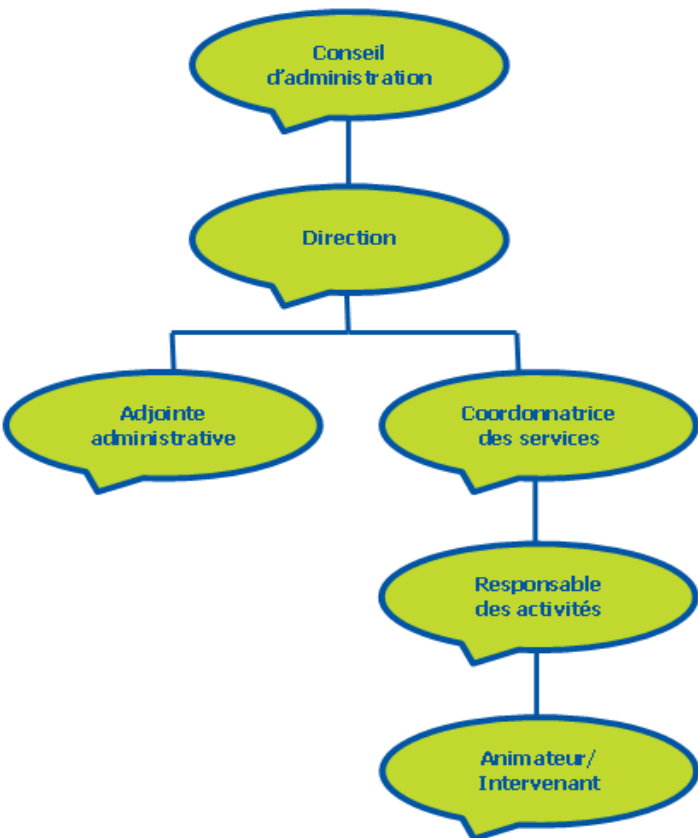
M^{me} Luce Montminy assure les fonctions d'adjointe administrative depuis mars 2016.



M^{me} Julie Dubois succède à M^{me} St-Hilaire à titre de directrice générale de Dysphasie Québec depuis mars 2020.



M^{me} Catherine Martineau s'est jointe à l'organisme en tant que coordonnatrice des services en février 2020 en remplacement de M^{me} Stéphanie Belzile.



Le poste de responsable des activités à la clientèle Ados-Adultes a été occupé par M^{me} Justine Naveau et celui de la clientèle Jeunesse par M^{me} Marie-Laurence Houle, toutes les deux étudiantes au baccalauréat en psychologie. Une dizaine d'animateurs-intervenants ont travaillé pour Dysphasie Québec lors de différentes activités. Ils étudient dans des programmes afin de devenir des professionnels en lien avec les troubles de langage.

Dysphasie Québec a la chance de profiter des compétences de bénévoles experts dans les comités administratifs.

Plusieurs personnes bénévoles dévouées se sont également impliquées afin de travailler sur différents projets comme le site Internet, l'organisation des activités et le travail de bureau.

Sans leur travail, Dysphasie Québec ne pourrait pas en accomplir autant. Finalement, il ne faut pas oublier la présence et l'implication bénévole des membres du conseil d'administration et près de 200 participations bénévoles lors de la tenue des postes de ravitaillement dans le cadre de « Je Cours Qc ».

Mot de Lynda St-Hilaire

Juste un mot pour vous remercier tous de m'avoir fait confiance durant 17 ans pour la gestion de votre organisme, Dysphasie Québec. Ce travail m'a fait grandir.

J'ai reçu une grande richesse à côtoyer, à défendre et à connaître vos enfants, adolescents et adultes présentant un trouble développemental du langage (dysphasie). Vous, parents, faites partie de cette richesse. Vous m'avez confié vos tourments, vos joies et vos épreuves. Vos expériences m'ont permis de défendre et de mieux faire connaître la cause, ainsi que d'améliorer les conditions des personnes présentant un trouble développemental du langage avec plus de conviction.

Je ne remercierai jamais assez toutes les personnes qui se sont investies au sein de Dysphasie Québec durant 30 ans : les employés, les présidents(es) et les membres des conseils d'administration et des divers comités, les professionnels, les bénévoles présents aux activités de financement ainsi que nos partenaires. Merci!

Je suis arrivée à une autre étape de ma vie. Je devrai m'adapter jour après jour à ce nouveau quotidien. J'ai un seul souhait, celui que Dysphasie Québec poursuive sa mission pour les personnes TDL ayant tant de potentiel à offrir. Je compte sur vous tous.

Dysphasie Québec et le trouble développemental du langage sortent de mon quotidien, mais resteront dans mon cœur.

Bon succès.



COMITÉS DE TRAVAIL

Les bénévoles siégeant aux comités de travail ont le mandat de développer des projets selon les objectifs ciblés. Durant l'année 2019-2020, quatre comités de travail se sont réunis à plusieurs reprises :

- › Le comité de gestion
- › Le comité de collaboration Franco-Québécois
- › Le comité du plan de transition
- › Le comité de recrutement de la direction générale

La direction et le conseil d'administration ont eu l'opportunité d'être guidés par un bénévole, M. Pierre Martel, provenant de l'organisme Bénévoles d'Expertise pour le plan de transition ainsi que pour le recrutement de la nouvelle direction.

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE

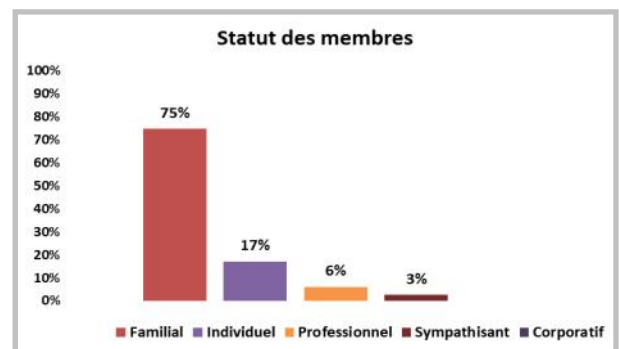
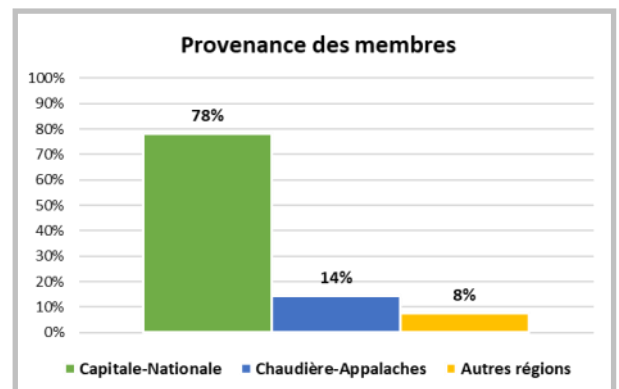
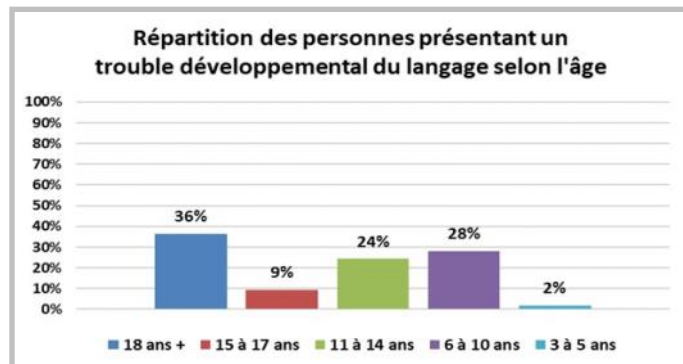
Le 6 juin 2019 a eu lieu l'assemblée générale annuelle (AGA) de Dysphasie Québec. Treize personnes se sont présentées. À cette occasion, le conseil d'administration et le personnel avaient convié les membres à venir échanger avec eux dans leurs nouveaux locaux. Le but de l'assemblée générale annuelle est d'informer les membres des réalisations, des objectifs de Dysphasie Québec pour l'année 2018-2019 et des projets pour l'année suivante. C'est aussi l'occasion pour les membres de se faire entendre et de partager leur réalité et leurs besoins en ce qui concerne les services pour leur famille et l'organisation.



Nous remercions M^{mes} Louise De Champlain et Karine Lévesque ainsi que de M. Denis Falardeau, président de Dysphasie Québec, de 2015 à 2019, pour leur implication.

MEMBRES

Dysphasie Québec comptait 118 membres au 31 mars 2020. L'adhésion annuelle est valide du 1^{er} avril au 31 mars. Le coût est de 25 \$ pour les membres individuels, familiaux, sympathisants et professionnels et de 50 \$ pour les membres corporatifs.





COMITÉS

M^{me} Lynda St-Hilaire, directrice de Dysphasie Québec, a siégé sur divers comités et a participé à diverses rencontres :

1. Comité pour l'expérimentation d'un outil québécois pour soutenir l'intégration en emploi des jeunes présentant un trouble développemental du langage avec l'Université du Québec à Trois-Rivières et Dysphasie Laurentides.



2. Comité de soutien à la famille du Regroupement des organismes des personnes handicapées 03 (ROP03).
3. Rencontres d'information de l'équipe DI-TSA-DP du CIUSSS de la Capitale-Nationale.
4. Comité de la Semaine québécoise des personnes handicapées de Portneuf.

RECHERCHES

- › Appui au projet de recherche suivant :

Évaluer les différents profils de lecteurs chez les enfants ayant un trouble développemental du langage de la 4^e à la 6^e année du primaire par une étudiante au doctorat en neuropsychologie de l'Université de Montréal.

- › Collaboration à la recherche suivante :

Recherche sur le lien entre la motricité et le langage pour les jeunes de 14 à 17 ans présentant un trouble développemental du langage - M. David Labrecque M.Sc. Université du Québec à Montréal.

- › Partage pour le recrutement de participants d'enfants de 7 à 12 ans :

Recherche sur les caractéristiques du discours qui peuvent être en lien avec des difficultés d'accès lexical.

- › Partage du projet de recherche suivant :

La Fabrique à partage pour « l'étude de besoins pour la conception d'une plateforme Internet interactive par et pour les parents d'enfants vivant avec une incapacité. »

REPRÉSENTATIONS

Des séances d'information et de représentation par le personnel et les administrateurs ont eu lieu en 2019-2020 afin de faire connaître le trouble développemental du langage ainsi que les activités de Dysphasie Québec.

- Représentation à l'activité DelectAQ du Groupe TAQ.
- 5 à 8 bénévoles de l'organisme Bénévoles d'Expertise.
- Participation au colloque parents de l'Institut TA « Grandir dans un monde de différences ».



- Pièce de théâtre sur le respect des différences « Lièvres et tortues » produite par l'organisme Entr'actes et présentée par le comité organisateur de la Semaine québécoise des personnes handicapées de Portneuf.
- Projet d'une vidéo sur le trouble développemental du langage faite par les élèves des classes langagières à l'école Samuel-De Champlain.
- Assemblée générale annuelle de l'organisme Bénévoles d'Expertise au Centre communautaire Noël-Brûlard.
- Activités de financement Gin-Jazz de l'organisme Bénévoles d'Expertise à la chapelle du Musée de l'Amérique francophone.
- Table de concertation des proches aidants de Portneuf au CLSC de Donnacona.
- Conférence grand public à l'auditorium de l'IRDPO : Enfants et adolescents vivant avec un trouble développemental du langage : leurs forces, leurs défis et les moyens pour les aider.
- Colloque « Le trouble développemental du langage au quotidien » par Dysphasie Laurentides.
- Party des bénévoles des courses de « Je Cours Qc » de Gestev.



MISSION EN NORMANDIE



Cette mission, qui a eu lieu du 18 au 26 octobre 2019, visait à comparer nos savoirs et nos pratiques entre la France et le Québec en ce qui a trait au soutien offert aux personnes présentant un trouble développemental du langage et à leur famille. Ce projet a été soutenu par le ministère des Relations internationales et de la Francophonie du Québec et le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères de la République française, dans le cadre de la Commission permanente de coopération franco-québécoise, « Collaboration associative sur le trouble développemental du langage ». Grâce à l'implication de nos hôtes français de PREHANDYS276, association située à Thuit de l'Oison, plusieurs activités d'observation et d'échanges en milieu scolaire, hospitalier et politique ont été réalisées.



La délégation de Dysphasie Québec :

De gauche à droite : Karine Fortin, co-vice-présidente, parent; Lynda St-Hilaire, directrice générale, parent; Nathalie Paré, présidente, parent; Jason Hébert-Houle, administrateur, orthopédagogue et Denis Bergeron, administrateur, parent.



Lundi 21 octobre am : Visite des locaux de l'association PREHANDYS276 et présentation des services offerts à leurs membres ainsi que leurs projets.

Visite de l'école de la classe élémentaire flexible à Thuit de l'Oison et présentation faite par la directrice M^{me} Nathalie Cardon et M^{me} Nancy Caille, accompagnante des élèves en situation de handicap (AESH) de l'école, afin de nous faire part de leurs pratiques.



Lundi 21 octobre pm : Visite de la classe élémentaire de Saint-Pierre du Bosguéard. Présentation d'une classe maternelle par M. Raphael Lopetuso, enseignant s'inspirant de la pédagogie Montessori.

M. Pascal Desautard, enseignant référent, M^{me} Nathalie Seigle, directrice, et M^{me} Laurence Guenoux, psychologue, ont présenté le projet pilote « Accompagnement des élèves dysphasiques » au Collège de la Saussaye.

Présentation de M^{me} Marianne Llavador, enseignante Réseau d'aide spécialisée des élèves en difficulté (RASED), afin de nous parler de son service offert aux écoles des communes.



Mardi 22 octobre : Rencontre avec le député de l'Eure à l'Assemblée nationale de France à Paris, M. Fabien Gouttefarde.



Jeudi 24 octobre : Visite du réseau des troubles des apprentissages du CHU (Centre Hospitalier Universitaire) de Rouen ainsi que du Centre de référence des troubles du langage et des apprentissages (CRTLA) de Rouen.

Rencontre avec le Dr Aude Charollais, pédiatre responsable, M^{me} Fournier, cadre hospitalier du CRTLA, et Dr Stéphane Marret, chef du service pédiatrie néonatale et réanimation-neuropédiatrie. Une rencontre constructive pour une meilleure prise en charge des enfants présentant un TDL et partage des difficultés rencontrées dans le traitement des demandes d'intervention.

Visite du département de l'orthophonie du Centre Universitaire de Rouen avec M. Frédéric Pasquet, directeur pédagogique du département d'orthophonie, et échange avec trois finissantes en orthophonie. Approche et échange sur des recherches interuniversitaires France-Québec sur le trouble de langage.



Vendredi 25 octobre : Présentation de l'outil Ector par M. Eric Maunier, informaticien et parent d'un enfant DYS. Visite de la médiathèque de Thuit de l'Oison, espace culturel avec des lectures adaptées DYS.

Table ronde avec des thérapeutes (ergothérapeute, psychologue, psychomotricienne, éducatrice spécialisée, enseignants, parents) afin de faire le point sur le suivi des enfants différents, principalement ceux présentant un TDL.



Mercredi 23 octobre : Rencontre avec des membres de l'Éducation nationale, à savoir M. Laurent Le Mercier, directeur académique des services de l'Éducation nationale et inspecteur académique, et ses collaborateurs du département de l'Eure.

Rencontre avec M. Frédéric Etienne Roussel, responsable du pôle évaluation enfants et M^{me} Fabienne Provot, directrice adjointe, pour une présentation de la Maison départementale des personnes handicapées de l'Eure (MDPH).



COOPÉRATION FRANCE-QUÉBEC



LOCALISATION

Les bureaux de Dysphasie Québec sont situés au :

3060, avenue Maricourt, bureau 220
Québec (Québec) G1W 4W2

Les heures d'ouverture sont de 8 h 30 à 12 h et de 13 h à 16 h 30 du lundi au vendredi et sur rendez-vous en soirée.

RÉSEAUX SOCIAUX

Dysphasie Québec est présent sur Facebook, Twitter et Google Enterprise.

FACEBOOK

Vous retrouvez des publications en lien avec l'organisme et ses partenaires, des articles et des références sur les troubles de langage et des troubles associés. Notre page Facebook compte plus de 7 800 abonnés.

SITE INTERNET

Le site Internet « www.dysphasie-quebec.com » est



complet et offre une panoplie d'informations utiles à la communauté (boîte à outils, calendrier des événements, etc.).

Nous avons répondu à plus de 100 demandes spécifiques via notre site Internet - section « Nous joindre ».

COMMUNICATION AUX MEMBRES

Le communiqué aux membres a été envoyé à quatre reprises durant l'année, soit en juin, septembre, décembre et mars. Il présente les activités passées et à venir et donne de l'information en lien avec le trouble développemental du langage.

AIDE TÉLÉPHONIQUE

Nous offrons une ligne téléphonique d'aide et d'information aux parents, aux professionnels et aux intervenants. Plus de 200 appels ont été reçus au cours de l'année.

CENTRE DE DOCUMENTATION

Dysphasie Québec dispose d'une banque de plusieurs ouvrages sur le trouble développemental du langage, sur les problématiques qui l'entourent ainsi que des outils pour mieux comprendre et agir.

MODES DE PAIEMENT



Nos modes de paiement sont par virement Interac, chèque, PayPal ou argent comptant pour les adhésions, inscriptions et dons. Il est possible de compléter ou renouveler son adhésion via notre site Internet, sous la section « Devenir membre ».

FORMATIONS

Le personnel de Dysphasie Québec a suivi diverses formations :

1. Séances de codéveloppement avec un facilitateur bénévole de Bénévoles d'Expertise.
2. Formation de secourisme en milieu de travail de la CNESST par le CFSQ.
3. Formation PSOC par le Regroupement des organismes communautaires (ROC03).
4. Formation WordPress - gestion de contenus Web pour le site Internet.
5. Formation sur la gestion des RH à l'ère de la pandémie par l'Ordre des conseillers en ressources humaines agréés.
6. Rencontre de formation régionale de consultation sur la typologie au PSOC avec ROC03.

Chaque année, près d'une dizaine de personnes travaillent à l'animation des activités de Dysphasie Québec. Lors de leur embauche, les animateurs-intervenants et les responsables des activités reçoivent une formation de base afin de bien comprendre le trouble développemental du langage. Ils sont aussi invités à passer du temps avec le groupe d'ados-adultes lors d'un camp afin de découvrir les enjeux que vivent au quotidien les personnes présentant ce trouble.



RECONNAISSANCE



Lors de l'assemblée générale annuelle de Bénévoles d'Expertise le 11 juin 2019, Dysphasie Québec a reçu un certificat de fidélité. Ce certificat est remis aux organismes en reconnaissance de leur confiance envers Bénévoles d'Expertise et de leur partenariat établi au cours des cinq dernières années. Nous avons reçu de l'accompagnement pour sept mandats et deux blocs d'ateliers formatifs.

M^{mes} Christine Hébert, présidente BE, Lynda St-Hilaire, directrice.

6 À 8 NOËL 2019

Le 3 décembre dernier, un 6 à 8 Noël a eu lieu chez Dysphasie Québec. L'organisme voulait remercier son personnel, les bénévoles qui ont participé à son emménagement dans ses nouveaux bureaux en janvier 2019 et ses administrateurs pour leur implication.

SONDAGE 2019

Nous remercions les membres qui ont répondu au sondage afin de nous aider à bonifier notre offre de services pour vous et pour nos jeunes présentant un trouble développemental du langage.

ACTIVITÉS D'INFORMATION

Journée des DYS



Dysphasie Québec crée des contacts avec différents organismes qui œuvrent auprès des personnes présentant un trouble développemental du langage. En Europe, la dysphasie fait partie des troubles qui sont soutenus par des organismes ayant l'appellation DYS pour l'ensemble des troubles commençant par dys (dysphasie, dyslexie, dysorthographe, dyscalculie et dyspraxie).

En 2019-2020, nous avons souligné la Journée des DYS par notre présence à la Conférence grand public sur le trouble développemental du langage qui a eu lieu le mercredi 16 octobre 2019.

Le 18 octobre 2019, la Journée des DYS a été marquée par le départ d'une délégation de cinq personnes de Dysphasie Québec pour la Normandie. À la suite de la visite d'un groupe de l'organisme PREHANDYS276 en octobre 2018, une subvention de coopération France-Québec nous a été octroyée pour établir une collaboration associative sur le TDL. L'organisme partenaire PREHANDYS276 a organisé des rencontres afin d'échanger nos connaissances et de sensibiliser les politiciens et la population sur ce trouble.

Rencontre d'information

Le 10 juillet 2019, une rencontre d'information a eu lieu auprès d'étudiants en service de garde au CEGEP de Ste-Foy afin de faire connaître le retard de langage et le trouble développemental du langage.

COMMANDITES - FINANCEMENT - MISSION EN NORMANDIE



M. Pierre-Luc Lachance
Conseiller de la Ville de Québec



M. Jean-François Roberge, ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
M^{me} Catherine Dorion, députée de Taschereau
M. Sébastien Proulx, député de Jean-Talon





RESSOURCES FINANCIÈRES

Subventions

Notre principale source de financement provient des subventions que nous recevons de différents paliers gouvernementaux. Voici ceux qui ont contribué à l'avancement de la cause cette année :

- Centre intégré universitaire de la santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale (CIUSSS) : Programme de soutien aux organismes communautaires (PSOC 03).

Une convention de trois ans a été signée (2015-2018) et se poursuit jusqu'en 2021.



- CIUSSS de la Capitale-Nationale : Programme régional de support aux ressources de répit, dépannage et gardiennage pour le financement de nos activités de mini-camps et de l'accompagnement des ados-adultes.

Donateurs

Plusieurs dons généreux ont été reçus au cours de l'année par des donateurs réguliers, par des gens en lien avec une activité de financement et à partir de notre site Internet. Des salariés choisissent de verser leur contribution Centraide à Dysphasie Québec. Finalement, certains membres ont profité du renouvellement d'adhésion pour offrir une contribution supplémentaire. Merci à tous!

Activités de financement

Don

Par l'entremise de PayPal Giving Fund Canada, M. Denis Falardeau, ex-président de Dysphasie Québec, a appelé aux dons pour souligner son anniversaire et il a dépassé son objectif.

PayPal Giving Fund aide les individus à soutenir leurs organismes de bienfaisance préférés en ligne et à collecter des fonds au profit de ces derniers.

Vente de billets pour la Maison Tanguay

Depuis sept ans, Dysphasie Québec reçoit des contributions de la Fondation Maurice Tanguay. Nous avons récolté un pourcentage de la vente de billets pour le tirage de la Maison Tanguay, ce qui a contribué à soutenir la cause du trouble développemental du langage.



Festival Western de St-Tite



M^{me} Christine L'Heureux et son père, M. Yvan L'Heureux, nous offrent depuis six ans les revenus d'un stationnement au Festival Western de St-Tite.



Le 8 septembre 2019, dix bénévoles de Dysphasie Québec ont participé à cette activité de financement.





Donnez au suivant



L'ambiance des Fêtes était au rendez-vous à la résidence Le Jules-Verne, le 6 décembre dernier, lors de l'activité « Donnez au suivant » de Dysphasie Québec et du Groupe Patrimoine.

Une équipe d'une cinquantaine de personnes composées de jeunes présentant un trouble développemental du langage, des membres du conseil d'administration, des membres et des bénévoles de Dysphasie Québec ainsi que de quelques résidents des établissements du Groupe Patrimoine, a emballé près de 1 500 cadeaux.



M^{me} Nathalie Paré, présidente directrice générale du Groupe Patrimoine, a remis un don de 700 \$ à Dysphasie Québec pour l'emballage de cadeaux de Noël de leurs résidents.

Don Desjardins

Grâce à l'implication de M^{me} Karine Fortin, vice-présidente au conseil d'administration de Dysphasie Québec, l'organisme a reçu 2 000 \$ dans le cadre de leader philanthropie Desjardins.



Postes de ravitaillement

Depuis 15 ans, cette activité de financement permet à Dysphasie Québec de récolter un montant significatif. Ces événements nous permettent de faire connaître le trouble développemental du langage à la population.

L'implication bénévole des membres du conseil d'administration et près de 200 participations bénévoles ont permis la tenue des postes de ravitaillement suivants :

5 mai 2019 : Demi-Marathon Oasis - Lévis (45 bénévoles)



2 juin 2019 : Descente - Royale Québec (48 bénévoles)



16 juin 2019 : Défi Escaliers (48 bénévoles)



13 octobre 2019 : Marathon Québec - SSQ (51 bénévoles)





PARTENAIRES DE SERVICES



Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale
 Québec



PARTENAIRES FINANCIERS

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale
 Québec





CAMPS DE RÉPIT

Mini-camps (6 à 14 ans)

Les mini-camps offrent des activités organisées en respectant les caractéristiques spécifiques des jeunes présentant un trouble développemental du langage, en plus d'offrir un répit aux parents. Le développement des habiletés sociales et de l'autonomie se fait à travers différentes activités thématiques permettant aux jeunes de découvrir de nouveaux intérêts.



- Avril 2019 : La course aux cocos de Pâques
- Octobre 2019 : Citrouille qui grouille
- Novembre 2019 : Mission impossible
- Février 2020 : Une histoire d'amour
- Mars 2020 : Sous les étoiles - ANNULÉ



Il y a eu 44 participations de 18 jeunes permettant à 18 familles d'obtenir du répit pour les camps d'avril, octobre, novembre et février.



Camps Ados-Adultes (15 ans et plus)

En 2019-2020, les camps Ados-Adultes ont eu lieu en mai, septembre, novembre, janvier et mars. Il y a eu 52 participations de 15 ados-adultes.

Lors de ces fins de semaine de répit pour les parents, organisées au chalet APCHQ sur le site de Cité-Joie au Lac-Beauport, les participants en profitent pour se retrouver entre amis. La formule autocuisine permet aux participants de développer leur autonomie et leur sentiment d'appartenance à un groupe en se mettant en action dans l'accomplissement de différentes tâches et dans la prise d'initiatives. Les activités extérieures variées ainsi que celles planifiées par nos responsables d'activités permettent aux jeunes de découvrir de nouveaux intérêts et de nouvelles habiletés.





CLUBS SOCIAUX

Les clubs sociaux permettent aux adolescents et aux jeunes adultes présentant un trouble développemental du langage de se rencontrer dans diverses activités d'environ 3 h dans la ville de Québec, et ce, afin de favoriser leur intégration sociale. En ayant l'opportunité de se rencontrer, ils sont amenés à développer leurs habiletés sociales afin d'élargir leur cercle d'amis.

En 2019-2020, 17 clubs sociaux Ados-Adultes (15 ans et +) ont été organisés. De ce nombre, 2 ont été annulés en raison de la pandémie. Au total, 85 inscriptions ont permis à 21 familles d'obtenir du répit.

Pour les clubs sociaux Jeunesse (11 à 14 ans), 1 seul sur les 5 au programme a été annulé en raison de la pandémie. Au total, 26 inscriptions ont permis à 11 familles d'obtenir du répit.



2019-2020	CS Ados-Adultes (15 ans et +)	CS Jeunesse (11 à 14 ans)
Avril 2019	Salon du livre Baignade au Peps	
Mai	Quillorama Frontenac Mini-golf, Vanier	
Juillet	Laser Tag	
Août	Capitales de Québec	
Septembre	Pique-nique aux Promenades Samuel-De Champlain	
Octobre	Pub La Revanche Parcours Halloween	Halloween au jardin Jeanne-d'Arc
Novembre	Ligue Improvisation UL Marché Noël allemand	Souper/bricolage de Noël
Décembre	Brunch de Noël	
Janvier 2020	Festilumières	Festilumières
Février		Déjeuner pyjama/ Jeux de société



DYSPHACTION

Jeunesse (6 à 14 ans)

Objectif : Développer leur confiance en soi et leur autonomie afin de faciliter leur intégration sociale.

Pour le groupe Découverte (11 à 14 ans), trois activités ont eu lieu à nos bureaux. La communication, la connaissance de soi et la coopération sont les thèmes qui ont été abordés. Ces activités aident les enfants à tisser des liens positifs avec d'autres jeunes présentant des difficultés similaires aux leurs.

Hiver 2020	Thèmes
➤ 25 janvier 2020	Entrer en contacts avec ses pairs
➤ 1er février 2020	La connaissance de soi
➤ 29 février 2020	La coopération
➤ 21 mars 2020	Annulé (Pandémie)





OUTILS PROMOTIONNELS ET VISIBILITÉ



Foulard tube



Lingette



Loop Sangle à cellulaire



Stylo



Chèque de visibilité



Bannières



Visuel du communiqué aux membres



Pochette

INFORMATION

Les dépliants

Le dépliant présentant Dysphasie Québec et le trouble développemental du langage vise à expliquer ce qu'est ce trouble de langage et les services offerts. Les dépliants expliquent davantage nos activités de base destinées aux différents groupes d'âge : un portant spécifiquement sur la clientèle jeunesse (6 à 14 ans) et un autre concernant les adolescents et jeunes adultes (15 ans et plus). Ils sont disponibles à nos bureaux, auprès des centres de réadaptation, des établissements du CIUSSS et CISSS, des commissions scolaires des régions 03 et 12 et de plusieurs organismes.



Les feuillets



Les feuillets résument ce qu'est le trouble développemental du langage et la mission de Dysphasie Québec. Ils sont distribués en guise de remerciement pour la contribution lors d'activités de financement.

Don in memoriam

Le dépliant pour un don in memoriam est fourni dans les pochettes d'information remises aux nouveaux membres. Le dépliant est également disponible dans les salons funéraires des régions de la Capitale-Nationale et de Chaudière-Appalaches.



La chaîne de la communication



L'affiche de la chaîne de la communication verbale explique, entre autres, toutes les étapes de la compréhension et de la production d'un message verbal, permettant de mieux comprendre la complexité de la tâche.

Le casse-tête de la dysphasie

Le casse-tête de la dysphasie présente de manière claire et concise les impacts et les besoins des personnes présentant un trouble développemental du langage, ainsi que les services offerts par Dysphasie Québec. L'objectif principal de ce dernier est la sensibilisation au trouble développemental du langage.



La brochure



« La dysphasie, portraits d'enfants », 3^e édition, permet de démystifier le trouble développemental du langage, d'informer les parents ainsi que leur entourage et de donner du support aux intervenants et aux professionnels.

Adopté au conseil d'administration du 5 mai 2020
Dysphasie Québec

Dysphasie Québec
3060, avenue Maricourt, bureau 220
Québec (Québec) G1W 4W2
☎ : 418 780-0680
@ : info@dysphasie-quebec.com